



## ПРОЕКТ

«Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»



# Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов



## ПРОЕКТ

«Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»



«... обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций ...»

*(Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета от 23.12.2015)*



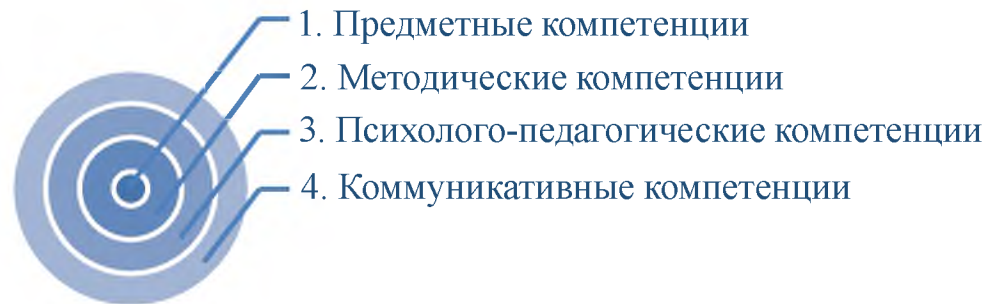
## ПРОЕКТ

«Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»



**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 26 июля 2017 года № 703**

**«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства  
образования и науки Российской Федерации по формированию и введению  
национальной системы учительского роста» ( пункт 2)**



## **Компетенция**

понимается как **способность совершения профессиональных действий** (в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога) на основе профессиональных знаний, умений и профессиональных суждений.

**Компетенции** проявляются  
**в выполнении профессиональных действий**  
**в рамках различных профессиональных задач.**

**Проекты комплектов ЕДИНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ**  
**ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ** разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.



## ПРОЕКТ

«Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»



### **Оценка психолого-педагогических компетенций:**

1. Оценка индивидуализации обучения
2. Оценка формирования универсальных учебных действий обучающихся

### **Оценка коммуникативных компетенций:**

1. Оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности
2. Оценка создания мотивирующей образовательной среды



## ПРОЕКТ

«Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»



Для оценки сформированности психолого-педагогической и коммуникативных компетенций на уровне действий проводится **анализ образца профессиональной деятельности учителя**, который включает в себя:

- план (конспект) урока,
- видеоурок с указанными в нем видеофрагментами, иллюстрирующими проверяемые компетенции,
- образцы самостоятельной работы обучающегося (с оцениванием этих работ учителем),
- рефлексивный самоотчет.

Сформированность компетенции в части профессиональных знаний и суждений проверяется в **решении кейсов (педагогических задач и ситуаций)**, направленных на оценку профессионального мышления педагогов.



## ПРОЕКТ

«Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»



# Модель аттестации включает

- **независимую оценку** квалификации педагога на основе использования **ЕФОМ** (единых федеральных оценочных материалов);
- **анализ** контекстуализированных условий профессиональной деятельности (справка работодателя);
- **анализ образовательных результатов** деятельности учителя;
- **учет мнения выпускников** общеобразовательных организаций.





# Структура аттестации





## ПРОЕКТ

«Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»



# Апробация разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель»

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 04.05.2018 г. № 08-1134 «О проведении апробации»



## ПРОЕКТ

«Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»



## Категории участников

- **учителя**, давшие добровольное согласие на участие в апробации:
  - не имеющие действующей квалификационной категории;
  - имеющие первую квалификационную категорию;
  - имеющие высшую квалификационную категорию;
- **педагогические коллективы** образовательной организации;
- **проектные группы**, созданные на базе аттестационных комиссий, сформированных уполномоченными органами государственной власти в субъектах Российской Федерации, с участием представителей **Общероссийского Профсоюза образования**, делегированных его Центральным Советом, привлеченных экспертов;
- **общественно-профессиональные объединения** (ассоциации) педагогических работников



## ПРОЕКТ

«Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»



# Элементы модели аттестации, вынесенные в апробацию

- ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям и апробационные прототипы ЕФОМ по педагогической и методической компетенциям (по русскому языку и математике);
- справка работодателя;
- образовательные результаты обучающихся;
- учет мнения выпускников общеобразовательных организаций.

$$\begin{array}{l} \text{ЕФОМ} \\ \text{60} \\ \text{баллов} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Справка} \\ \text{работодателя} \\ \text{10} \\ \text{баллов} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Оценка} \\ \text{образовательных} \\ \text{результатов обучающихся} \\ \text{25} \\ \text{баллов} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Учет} \\ \text{мнения} \\ \text{выпускников} \\ \text{5} \\ \text{баллов} \end{array} = 100$$



## ПРОЕКТ

«Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»



## Участники апробации

№	Федеральный округ	Регионы	
1	Центральный ФО	1.	Рязанская область
		2.	Ярославская область
2	Северо-Западный ФО	3.	Ленинградская область
		4.	Калининградская область
3	Южный ФО	5.	Волгоградская область
		6.	Республика Адыгея
		7.	Краснодарский край
4	Северо-Кавказский ФО	8.	Чеченская Республика
		9.	Кабардино-Балкарская Республика
5	Приволжский ФО	10.	Республика Татарстан
		11.	Нижегородская область
		12.	Ульяновская область
6	Уральский ФО	13.	Свердловская область
7	Сибирский ФО	14.	Томская область
		15.	Красноярский край
		16.	Омская область
		17.	Новосибирская область
8	Дальневосточный ФО	18.	Хабаровский край
		19.	Республика Саха (Якутия)



ПРОЕКТ  
«Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников  
на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями  
профессионального стандарта педагога и федеральных государственных  
образовательных стандартов общего образования»



## Взаимодействие с участниками апробации, консультирование

- портал **efom.rf**;
- e-mail: [efom@mgppu.ru](mailto:efom@mgppu.ru);
- телефон: **8(495)632-90-09**  
(с 9:00 по 21:00 по московскому времени в рабочие дни);
- телефон **8(903)791-00-94**



## ПРОЕКТ

«Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»



По результатам работы АЭАК будет проведена доработка модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель», которая будет представлена на общественно-профессиональное обсуждение в РФ (сентябрь – октябрь 2018 года)

Результаты общественно-профессионального обсуждения будут подведены на Всероссийской конференции (ноябрь 2018 года)



## ПРОЕКТ

«Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»



# **Апробация разработанного проекта типового комплекта ЕФОМ для проведения аттестации учителей при оценке общепрофессиональных компетенций студентов выпускных курсов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»**

Письмо Департамента государственной политики  
в сфере высшего образования МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
от 11.05.2018 г. № 05-1439 «О проведении апробации»





## ПРОЕКТ

«Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»



**А**  
обязат.

**ЕФОМ**

Предметные  
Методические  
Психолого-педагогические  
Коммуникативные

**«Вход  
в профессию»**  
(профессиональный  
экзамен)

**Модель аттестации  
включает проведение  
«профессионального экзамена»**  
для лиц, претендующих  
на занятие должности учителя  
из числа выпускников профессиональных  
образовательных организаций, образовательных  
организаций высшего образования,  
лиц, имеющих среднее профессиональное  
образование или высшее образование,  
не имеющих стажа работы в должности учителя,  
а также не имеющих стажа работы в должности  
учителя в предшествующие пять лет.

## **Первичная аттестация проводится в форме оценки уровня квалификации на основе использования ЕФОМ по 4 направлениям:**

- **предметные** компетенции;
- **методические** компетенции;
- **психолого-педагогические** компетенции (оценка индивидуализации обучения, оценка формирования универсальных учебных действий обучающихся);
- **коммуникативные** компетенции (оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности, оценка создания мотивирующей образовательной среды).

Проекты комплектов **ЕФОМ** разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

### **Компетенция**

понимается как **способность совершения профессиональных действий** (в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога) на основе профессиональных знаний, умений и профессиональных суждений.

<b>Субъекты Российской Федерации</b>	<b>ВУЗы</b>
<b>Ярославская область</b>	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
<b>Калининградская область</b>	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
<b>Волгоградская область</b>	Волгоградский государственный социально-педагогический университет
<b>Чеченская Республика</b>	Чеченский государственный педагогический университет
<b>Республика Татарстан</b>	Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Набережночелнинский государственный педагогический университет
<b>Нижегородская область</b>	Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
<b>Ульяновская область</b>	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова
<b>Свердловская область</b>	Уральский государственный педагогический университет
<b>Красноярский край</b>	Сибирский федеральный университет
<b>Омская область</b>	Омский государственный педагогический университет
<b>Новосибирская область</b>	Новосибирский государственный педагогический университет